

ASSOCIAZIONE PER L'AUTISMO “ENRICO MICHELI” APS - ETS

1°
BILANCIO
SOCIALE
2022



METODOLOGIA

Nota metodologica: Questo documento risponde sia a una necessità normativa che comunicativa. Il Bilancio Sociale nasce per verificare che tutte le attività siano in linea con le finalità previste dallo statuto e per consentire ai lettori di valutare il lavoro svolto dall'Associazione per l'autismo "E.Micheli" nel 2022. Il periodo di riferimento è compreso tra l'1 gennaio 2022 e il 31 dicembre 2022 e corrisponde all'esercizio contabile di Associazione per l'autismo "E.Micheli" APS ETS. Ove non altrimenti specificato, i numeri del documento sono aggiornati al 31 dicembre 2022. Il bilancio sociale è stato redatto in coerenza e in osservanza del D.M. 4 luglio 2019 e del D.M. 23 Luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

L'Associazione per l'Autismo "Enrico Micheli" APS, nasce nel 2009 su impulso dell'Associazione di genitori A.N.G.S.A. Novara odv fondata nel 2000 (poi divenuta ANGSA Novara-Vercelli odv nel 2014) e attraverso le sue attività vuole promuovere l'educazione specializzata, l'assistenza sanitaria e sociale, la ricerca scientifica, la formazione degli operatori, la tutela dei diritti civili a favore delle persone autistiche e delle loro famiglie.

SEDE LEGALE:

CORSO RISORGIMENTO 237 –
28100 Novara (NO)

SEDI OPERATIVE:

Corso Risorgimento, 237 Novara

Via Gorizia, 2b Novara

Via Ansaldi, 6 Novara

Via Palestro, 86 , Vercelli

C.F./P.IVA '02212860031

L'associazione ha scelto la forma giuridica di Associazione di Promozione Sociale, in quanto rivolge i propri servizi agli associati. L'associazione è regolarmente iscritta al R.U.N.T.S. nella sezione APS repertorio 92355 | DD

2690/A1419A/2022 del 29.12.2022 .

L'associazione ha personalità giuridica dal 10.05.2017 nr det. 214



CENTRO SERVIZI
PER IL TERRITORIO
Solidarietà e Sussidiarietà

NOVARA - VCO

2.3 600 150

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Oggi il Centro per l'Autismo ha in carico circa 220 tra bambini e ragazzi autistici ai quali offre interventi terapeutici personalizzati, finalizzati al miglioramento della loro Qualità di Vita e la qualità delle proprie famiglie. Gli operatori del Centro per L'autismo sono circa 59 specialisti (tra i dipendenti e i collaboratori) – medici neuropsichiatra infantili, analisti del comportamento, psicoterapeuti, psicologi, logopedisti, terapisti della neuropsicomotricità in età evolutiva, educatori, oss, caratterizzato da altissima specializzazione e multidisciplinarietà dell'equipe.

+ 10 servizi

offerti

+ 59 specialisti

multidisciplinari

+220 persone

autistiche in carico

AREA TERRITORIALE

REGIONE PIEMONTE

PROVINCIA
DI
NOVARA

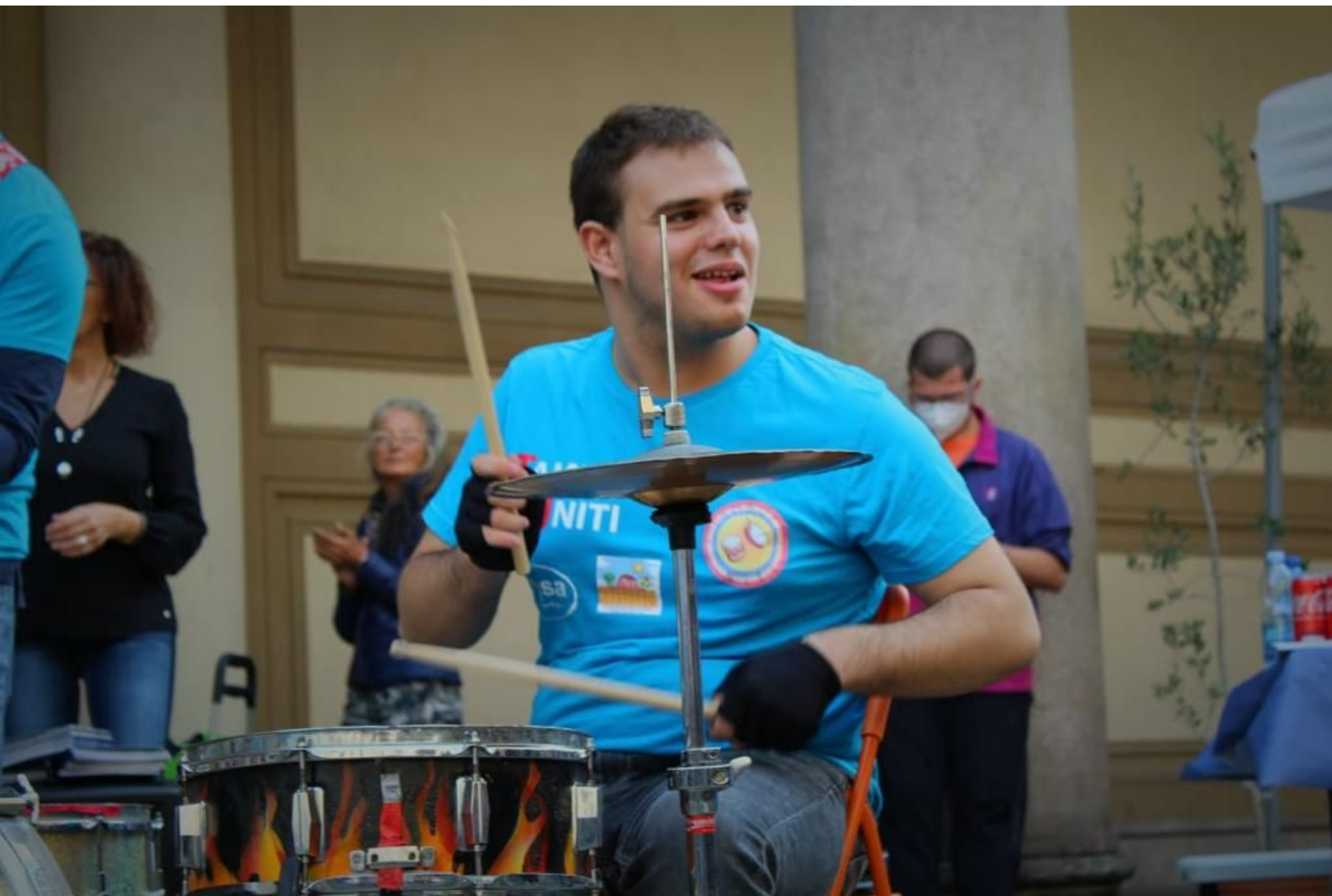
PROVINCIA
DI VERCELLI

PROVINCIA
DEL VERBANO
CUSIO
OSSOLA

REGIONE LOMBARDIA

AREA OVEST





VALORI

I valori fondanti dell'Associazione si rifanno alla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con AUTISMO e/o disabilità . Inoltre, tra le sue finalità, l'Associazione promuove l'educazione specializzata, l'assistenza sanitaria-sociale, la formazione degli operatori, delle famiglie e della comunità, la tutela dei diritti civili a favore delle persone autistiche, affinché sia loro garantito il diritto a una vita libera e tutelata, il più possibile indipendente, nel rispetto della loro dignità e nel principio delle pari opportunità.

MISSION

L'associazione promuove la Qualità della Vita e il Ben-essere delle persone autistiche e/o con disabilità intellettiva e le loro famiglie; intende prendersi cura delle persone autistiche attraverso trattamenti specializzati definiti in alleanza con le famiglie, creando opportunità per una pienezza di vita all'interno della comunità, secondo i bisogni e i desideri di ciascuno.

L'associazione, attraverso la diffusione della conoscenza dell'autismo, promuove nella società la cultura dell'incontro, dell'accoglienza e delle buone relazioni con le persone autistiche e le loro famiglie, anche grazie al sostegno della rete del territorio.

Attività svolte di natura generale

ART. 3 dello Statuto della APS E. Micheli

e comprese nell'articolo 5 del Codice del Terzo Settore

- Promozione e tutela dei diritti umani, civili e sociali e promozione delle pari opportunità

INTERVENTI E
PRESTAZIONI
SANITARIE

INTERVENTI SOCIO
SANITARIO

Organizzazione e gestione di attività culturali, interessi sociali inclusivi, promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato

EDUCAZIONE,
ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

FORMAZIONE
UNIVERSITARIA E
POST
UNIVERSITARIA

FORMAZIONE EXTRA SCOLASTICA
FINALIZZATA ALLA PREVENZIONE DEL
BULLISMO

RICERCA
SCIENTIFICA

Attività svolte di natura specifica

Stabilire rapporti di collaborazione e federazione con associazioni italiane e/o straniere di cui si condividono pienamente gli obiettivi.

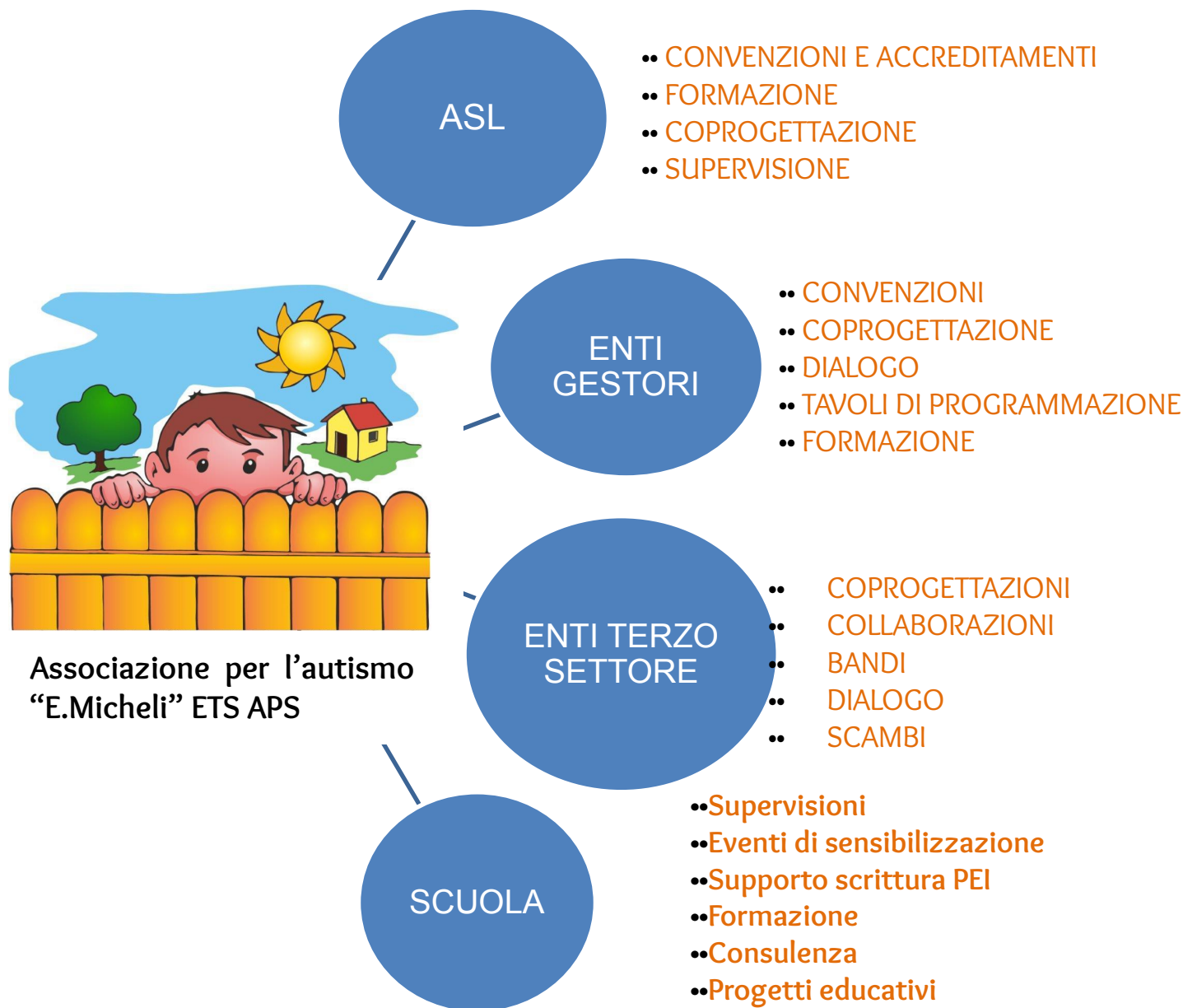
Promuovere, costituire, gestire ed amministrare strutture riabilitative, socio sanitarie, assistenziali, sociali, anche in modo loro congiunto; strutture diurne idonee a rispondere ai bisogni delle persone autistiche e di persone con disabilità intellettive e relazionali.

Promuovere la diffusione dell'informazione a livello di opinione pubblica, di familiari di persone con autismo, caregiver, insegnanti ed operatori mediante corsi, convegni e pubblicazione in coerenza con le definizioni internazionali ufficiali dell'autismo e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (ICD e DSM) e con lo stato dell'arte delle più recenti conoscenze

Creare collegamento tra famiglie degli autistici e valorizzare le potenzialità terapeutiche ed il valore essenziale come primaria componente terapeutica

Sostenere e stimolare la collaborazione con gli Enti e le Fondazioni, allo scopo di orientare la ricerca e gli studi sull'autismo e promuovere la diffusione delle conoscenze, competenze, metodi e buone pratiche acquisiti, nei settori dell'Assistenza Sanitaria e Sociale, nell'Educazione Scolastica e Professionale, e negli interventi mirati all'integrazione nella scuola, nel lavoro, nella società.

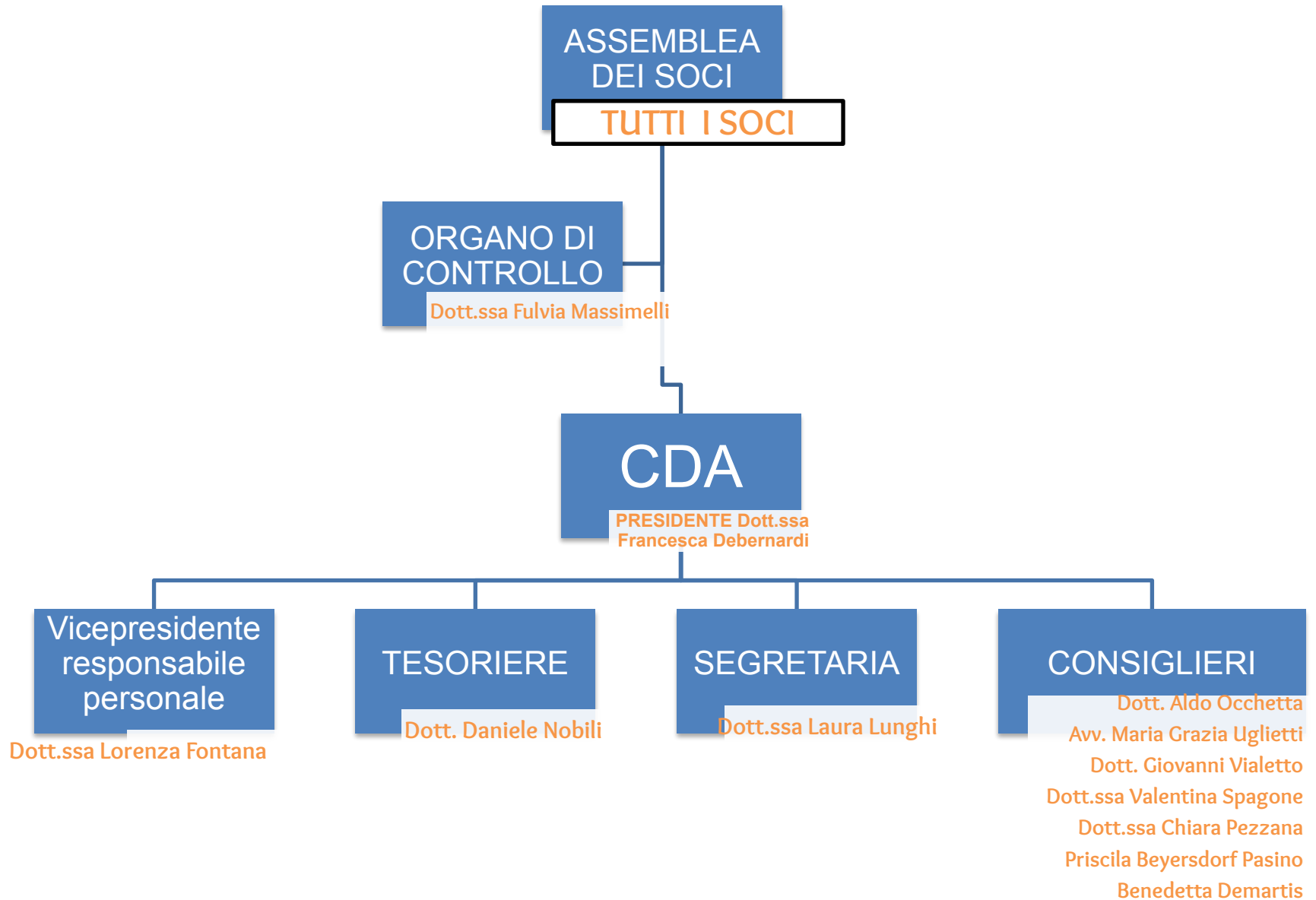
Attività svolte di natura specifica



MODUS OPERANDI

L'Associazione promuove il dialogo con le famiglie, gli operatori, le Istituzioni, gli altri Enti del Terzo settore e il Territorio, al fine di attivare le risorse necessarie per la costruzione di progetti di vita salienti per le persone autistiche e con disabilità intellettiva e le loro famiglie. E' fondamentale infatti porre particolare attenzione sia all'area clinico-terapeutica-riabilitativa, sia al contesto scolastico come quello degli inserimenti lavorativi, sia ai contesti di vita quotidiana dove i nostri utenti vivono la loro vita e costruiscono le proprie relazioni con il mondo TENENDO SEMPRE AL CENTRO LA PERSONA E I SUOI BISOGNI E DESIDERI.

STRUTTURA DI GOVERNANCE



STRUTTURA DI GOVERNANCE

Assemblea dei Soci:

L'Associazione è democratica e gestita secondo le linee deliberate dall'assemblea dei soci. Tutti i soci godono degli stessi diritti e doveri di partecipazione alla vita dell'Associazione e delle sue attività.

Diritti dei soci:

I soci hanno diritto di partecipare a tutte le attività promosse dall'Associazione, di eleggere gli organi sociali e di essere eletti negli stessi, di esprimere il proprio voto in ordine all'approvazione delle deliberazioni degli organi associativi, degli eventuali regolamenti e modifiche allo statuto, di consultare il libri sociali.

Doveri dei soci:

I soci sono tenuti all'osservanza dello Statuto, del Regolamento e delle deliberazioni assunte dagli organi sociali e di mantenere sempre un comportamento non contrario agli interessi dell'Associazione.

STRUTTURA DI GOVERNANCE

Comitato Direttivo:

Fin dall'origine dell'Associazione Enrico Micheli, si è desiderato costituire un comitato direttivo che fosse composto in parte da famigliari di persone autistiche e in parte da professionisti. Questo desiderio nasce dalla volontà di integrare i bisogni degli utenti e dei loro famigliari, e l'approccio clinico, in un dialogo e confronto costante fra tutti i membri, avendo sempre come obiettivo la promozione della Qualità della Vita

La tensione positiva dei familiari e dei professionisti che talvolta si muove su assi che possono sembrare discordanti, in realtà ha generato una fruttuosa collaborazione e sinergia nell'approccio terapeutico e nella progettazione dei servizi rivolti alle persone autistiche.

La coprogettazione a una costante risposta ai nuovi bisogni e ai bisogni specifici oltre che la formazione continua e l'aggiornamento sulla formazione non fermandosi solo al locale ma andando anche alla ricerca a livello internazionale.

STRUTTURA DI GOVERNANCE

Presidente: Dott.ssa Francesca Debernardi in carica come consigliere dal 2014 è stata nominata Presidente dal 2018 (attualmente al 2° mandato)

Vicepresidente: Dott.ssa Lorenza Fontana in carica come consigliere dal 2009 e nominata Vicepresidente dal 2014

Tesoriere: Dott. Daniele Nobili, in carica come consigliere e nominato Tesoriere dal 2010.

Segretaria: Dott.ssa Laura Lunghi, in carica come consigliere dal 2009 e segretaria dal 2014

Consiglieri: Benedetta Demartis (dal 2009), Priscila Beyersdorf Pasino (dal 2009), Dott. ssa MariaGrazia Uglietti (dal 2018), Dr.ssa Chiara Pezzana (dal 2009), Dott.ssa Valentina Spagone (dal 2014), Dott. Aldo Occhetta (dal 2022), Dott. Giovanni Vialetto (dal 2022)

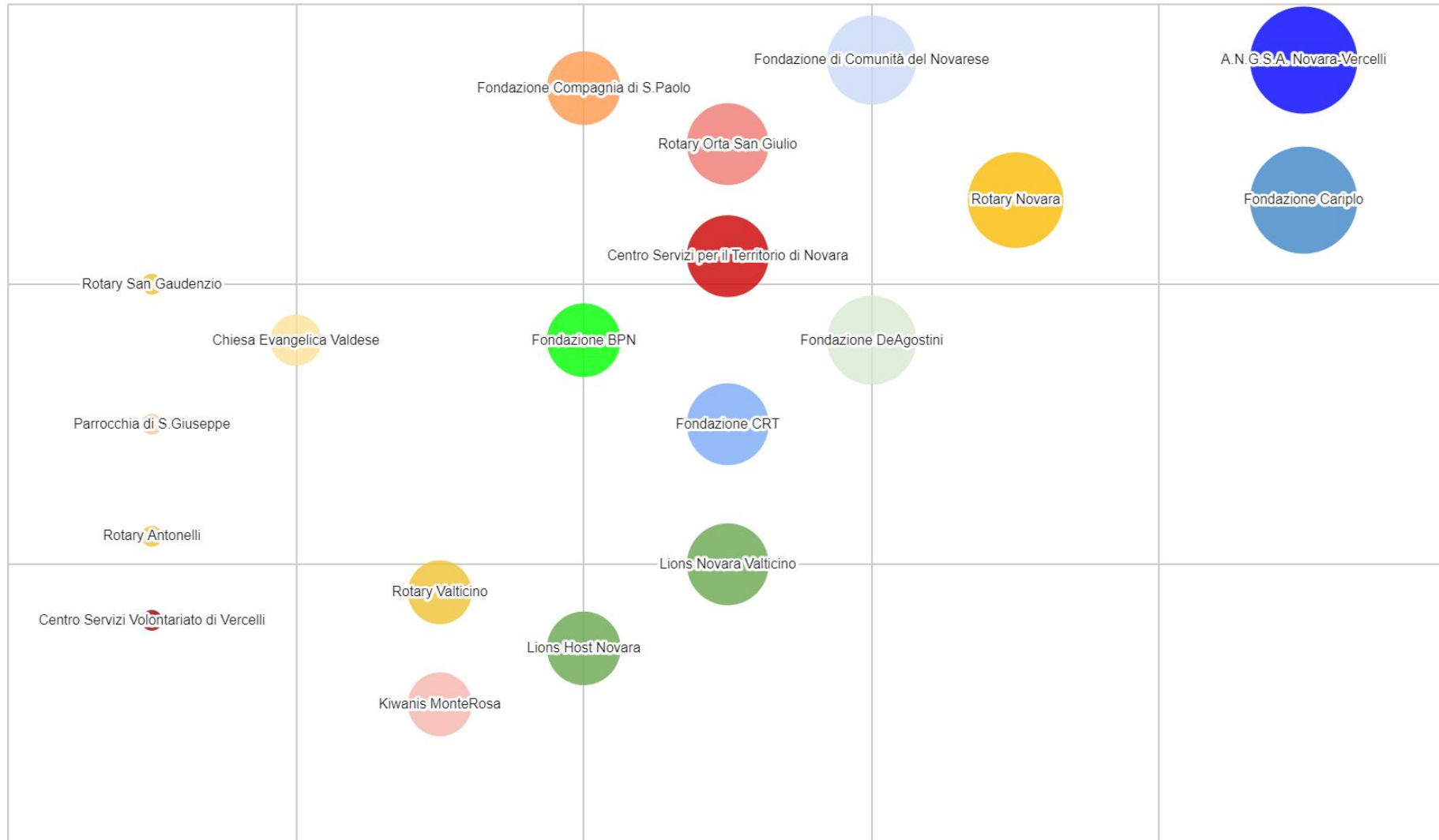
Organo di controllo: dr.ssa Fulvia Massimelli dal 2021

Durata delle cariche
1 – Tutte le cariche sociali hanno la durata di quattro anni e possono essere riconfermate.
2 – Le sostituzioni e le cooptazioni effettuate nel corso del quadriennio decadono allo scadere del quadriennio medesimo.

STAKEHOLDERS — ENTI PUBBLICI

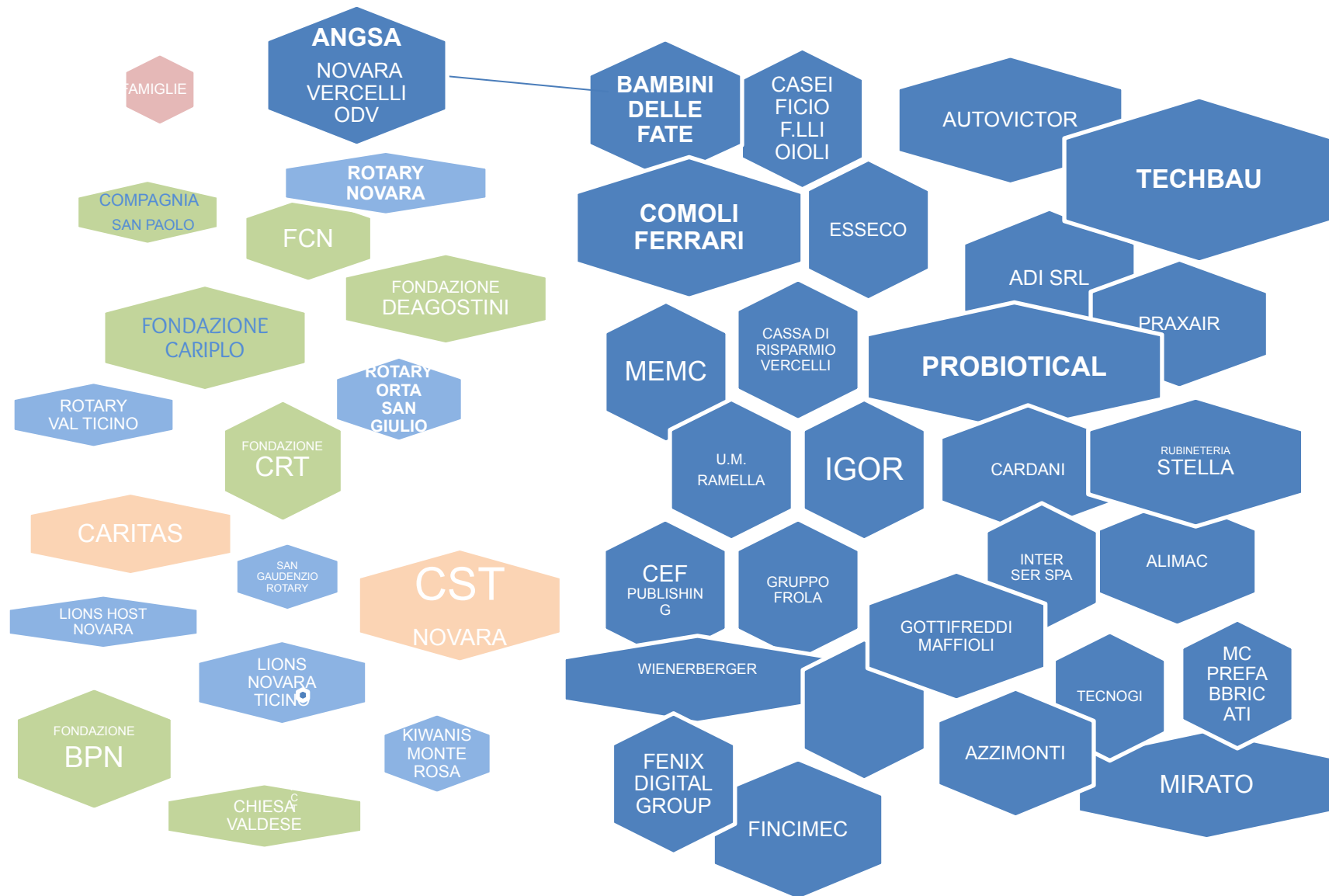


ENTI NON PROFIT

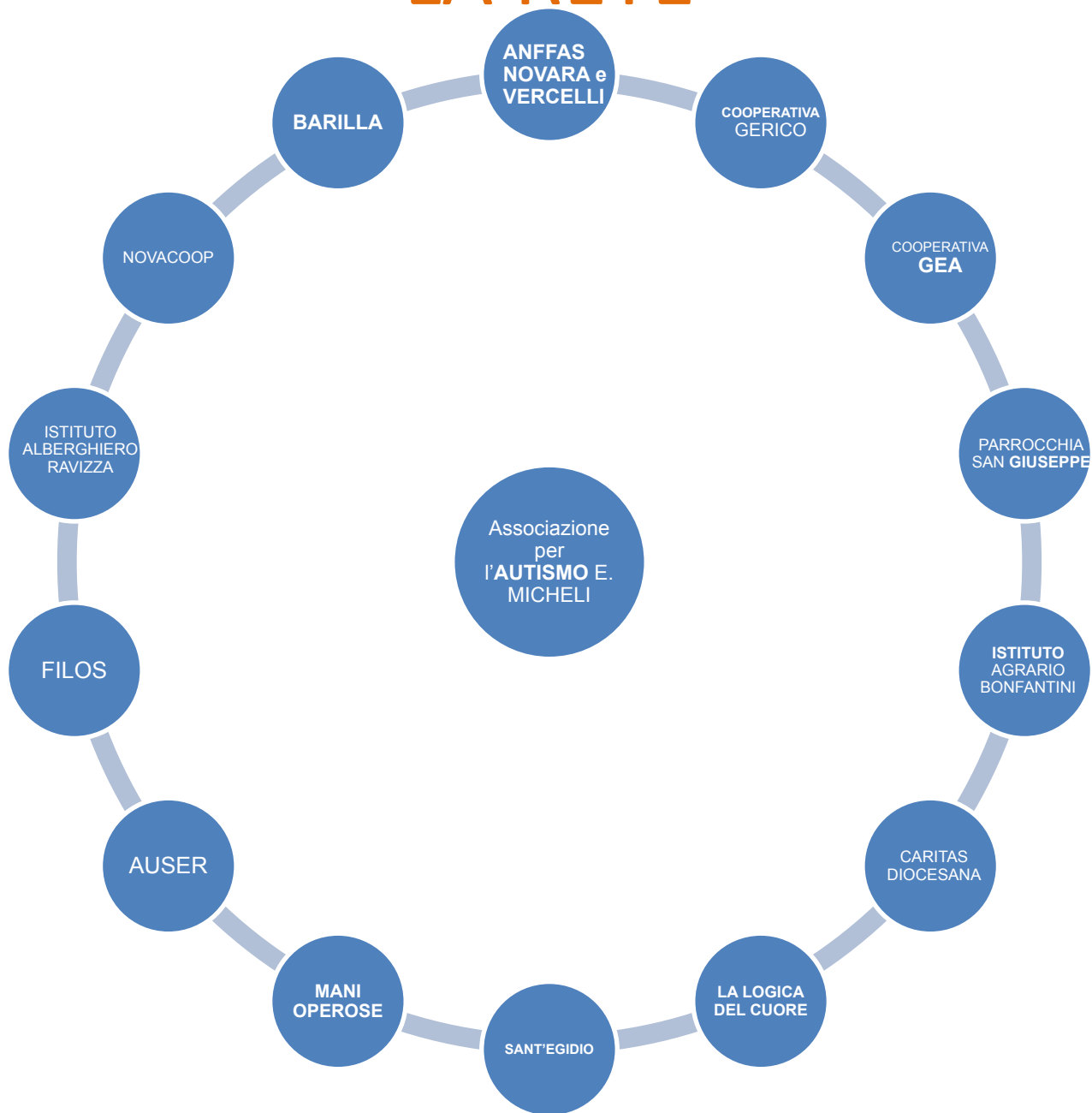


STAKEHOLDERS- FINANZIATORI

ANCHE IN VIA INDIRETTA



LA RETE



PERSONE CHE OPERANO NELL'ENTE



CI PRENDIAMO CURA ANCHE DI NOI

- L'Associazione cura con particolare attenzione il recruiting, la formazione e il continuo monitoraggio del personale dipendente e collaboratore. Il processo di cura che desideriamo fornire ai nostri utenti inizia a partire dai nostri operatori. In Associazione si cerca di favorire buone relazioni interpersonali fra gli operatori, capaci di costruire un confronto edificante, sincero, predisposto all'accoglienza e alla collaborazione reciproca. All'interno di questo dialogo l'associazione, pur garantendo le esigenze di ogni servizio all'utenza, è disponibile a valutare le esigenze di flessibilità nel lavoro per ciascuno dei propri collaboratori.
- L'Associazione da sempre offre ai lavoratori impegnati nei servizi all'utenza un sostegno di supervisione esterno oltre a supporti tecnici specialistici interni e occasioni varie di formazione.

PARI DIGNITA'

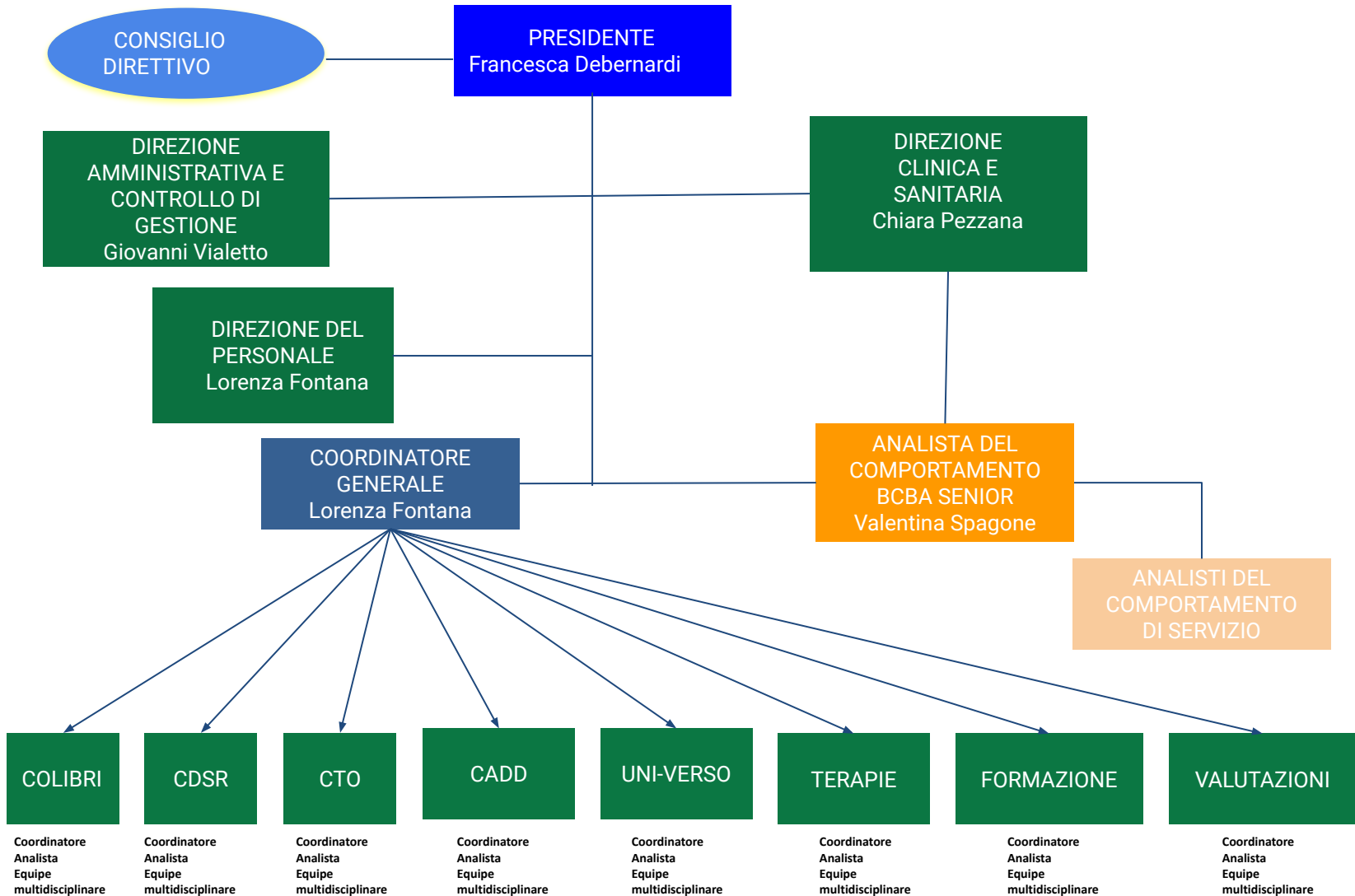
La **pari dignità** che hanno le persone impegnate a vario titolo nell'Associazione è espressa in forma sostanziale, dal differenziale retributivo che è molto contenuto, tra la mansione più remunerata e quella meno, rispettando quanto previsto *dall'art.16 del CTS (differenza inferiore al rapporto 1:8).*

OPPORTUNITÀ DI CRESCITA

L'Associazione è sempre aperta alla collaborazione

- con le scuole per l'attivazione di progetti di PCTO e di giustizia riparativa;
- con le Università e gli Enti Formativi per progetti di Tirocinio;
- con l'U.E.P.E. per i progetti di Messa alla Prova minorile (MAP) e di Lavori di Pubblica Utilità (LPU) che sono occasioni preziose di incontro e reciproco accrescimento per l'Associazione e le persone stesse che accogliamo.

ORGANIGRAMMA



PERSONE CHE OPERANO NELL'ENTE

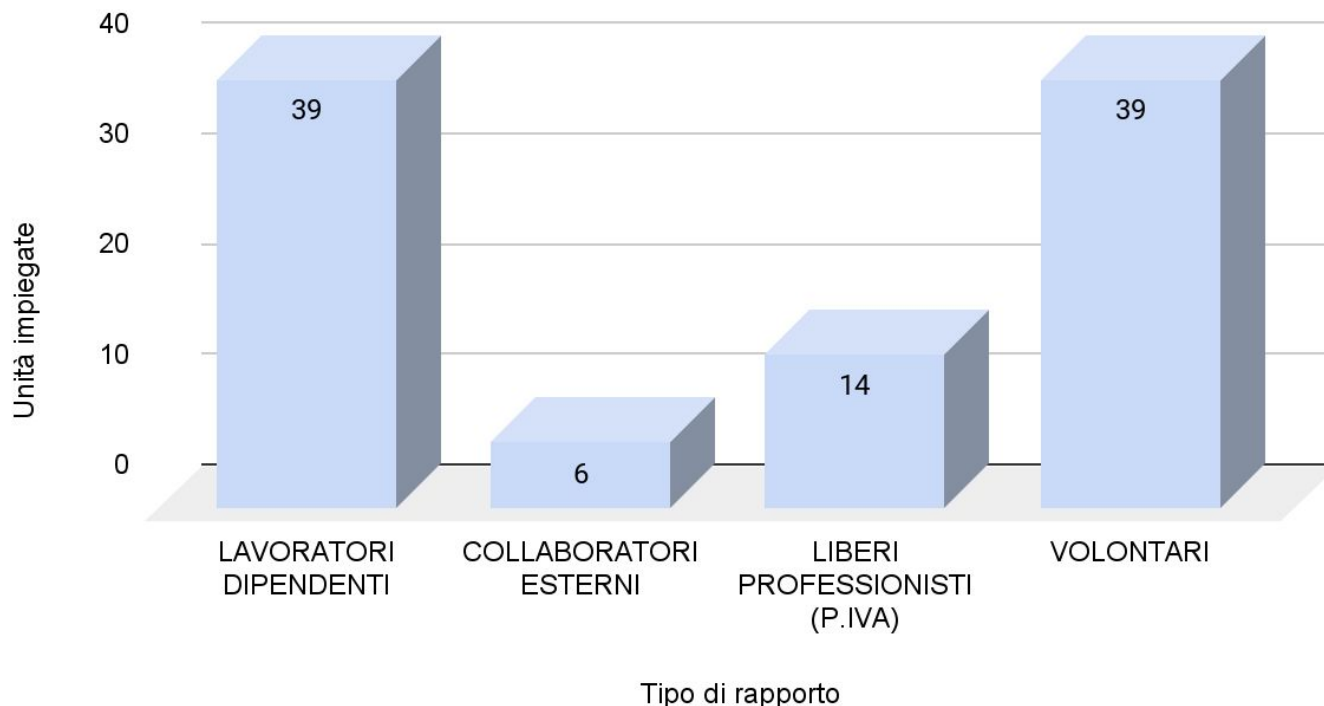
Specializzazione e qualifiche

Personale tecnico specializzato (Qualifica)	nr lavoratori	uomini	donne	% impiego per qualifica
Medico Neuropsichiatra infantile	2	0	2	3,39%
Psicoterapeuta	2	0	2	3,39%
Psicologo	22	4	18	37,29%
Pedagogista	3	0	3	5,08%
Logopedista	2	0	2	3,39%
TNPEE	2	0	2	3,39%
Psicomotricista	1	0	1	1,69%
Educatore professionale sanitario	7	1	6	11,86%
Educatori L-19	8	5	3	13,56%
Oss	6	5	1	10,17%
Assistente alla persona	1	0	1	1,69%
Personale di staff				
Amministrativa	1	1	0	1,69%
Fundraiser	1	1	0	1,69%
Pulizie	1	1	0	1,69%
	59	18	41	1
		30,51%	69,49%	0

PERSONE CHE OPERANO NELL'ENTE

Rapporti di lavoro

Risorse Umane - tipo di rapporto di lavoro



Operatori impiegati nell'anno 2022 (media)

98

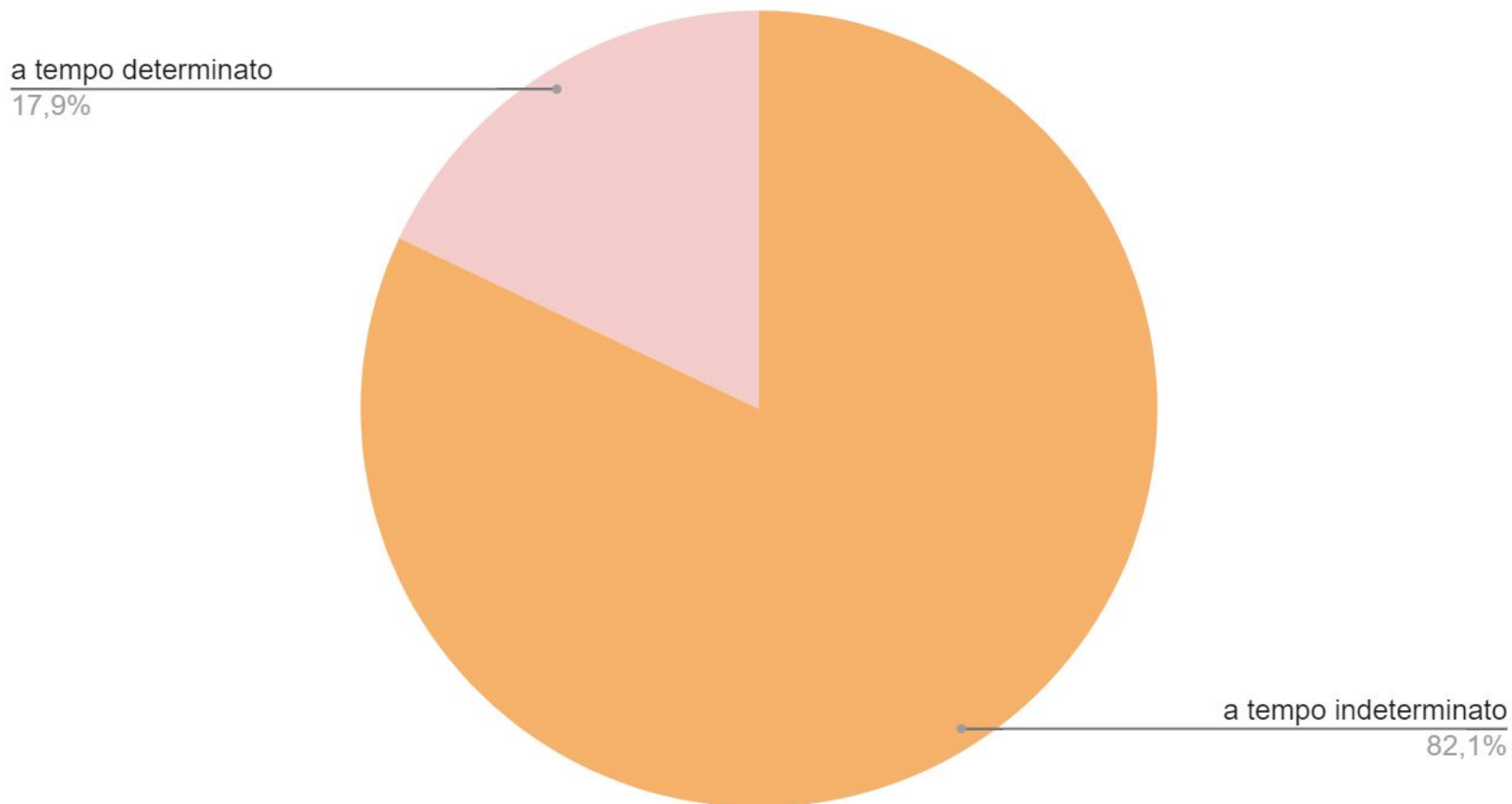
Nota: Rispetto agli anni precedenti il personale è in aumento per la crescita del bisogno del servizio in risposta a una domanda di servizio maggiore

PERSONE CHE OPERANO NELL'ENTE

Contratti

Operatori ASSUNTI con CCNL COOPERATIVE SOCIALI

totali unità: 39



OBIETTIVI E ATTIVITÀ'



OBIETTIVI E ATTIVITÀ'

- Incrementare la qualità della vita delle persone autistiche e delle loro famiglie attraverso lo sviluppo delle abilità e delle competenze che possano favorire una crescita umana della persona (sia essa in età dello sviluppo, adolescente, giovane o adulta) per una vita felice
- Aumentare le possibilità di vita nella comunità e nel territorio (rete con Istituzioni, Enti, Comunità)
- Cogliere le opportunità che derivano da ogni ambiente di vita della persona autistica
- Costruire una comunità educante
- Educare, formare, informare

OBIETTIVI E ATTIVITA'

Incrementare la qualità della vita

In risposta ai bisogni sempre più crescenti che emergono dalle famiglie che si rivolgono a noi e dalle agenzie del territorio (Istituzioni, Enti etc.) l'Associazione è attiva nelle seguenti aree:

- 1) *Percorsi di Valutazione - bambini, giovani e adulti*
- 2) *Terapie /"Cucciolo" - Età dello sviluppo*
- 3) *Progetto Colibri - Età dello sviluppo*
- 4) *Centro Diurno Socio Riabilitativo "L'Arco" - 10-18 anni*
- 5) *Centro Terapeutico Occupazionale "Il Veliero" - 18 over*
- 6) *CADD "Atypicad" e Laboratori Funzionali - Giovani e Adulti*
- 7) *"UNI-VERSO" - bambini, giovani e adulti*
- 8) *Parent Training - Genitori*
- 9) *Siblings - Fratelli e Sorelle*
- 10) *Formazione e Supervisione interna ed esterna*
- 11) *Interventi di sensibilizzazione e informazione nelle scuole per informare e prevenire il bullismo*
- 12) *Eventi di sensibilizzazione e coinvolgimento della cittadinanza.*

approfondimento: STRUMENTI DI VALUTAZIONE

P.A.T. (Program Analysis Tool)

La nostra equipe di esperti ha progettato, collaudato e messo a punto, insieme ai consulenti americani, uno strumento innovativo per monitorare i livelli di qualità e di servizio dell'applicazione di “*Essential For Living*”. Questo strumento ha l'obiettivo di guidare e valutare l'intervento terapeutico sui diversi livelli relativi al profilo dell'utente e all'organizzazione che lo applica per i fini clinico-terapeutici dei vari servizi. E' previsto per disabilità intellettiva da moderata a severa.

Il PAT è la bussola che ci permette di orientare in modo sempre più affinato gli interventi sull'utente, monitorando continuamente l'efficacia del trattamento negli aspetti più importanti della sua vita.

Inoltre, costituisce un valido strumento di efficienza fornendo risposte sulla quantità di supporto necessaria per ogni utente nelle diverse fasi di trattamento (rapporto e formazione operatori).

OBIETTIVI E ATTIVITA'

Incrementare la qualità della vita



VALUTAZIONI

- I **percorsi di valutazione** sono gestiti da un'equipe multidisciplinare, formata da 2 Neuropsichiatre Infantili e 6 Psicologhe. Oltre alla completezza dal punto di vista clinico, la diagnosi viene integrata con una valutazione funzionale del bambino, comprensiva dell'analisi delle preferenze del bambino e del suo profilo sensoriale. Ciò consente di impostare un progetto terapeutico abilitativo personalizzato e di individuare l'Analista del comportamento più adatto al profilo del bambino e alle esigenze del suo contesto di vita (esempio: famiglia, scuola, ecc.) oltre la tipologia del servizio nella quale il bambino potrà collocarsi traendone il maggior beneficio. La nostra equipe si occupa anche di diagnosi in età adolescenziale e adulta di disturbo dello spettro autistico con o senza disabilità intellettiva. Al termine della valutazione vengono fornite delle indicazioni relative al percorso terapeutico che si ritiene più idoneo, nel caso in cui se ne valuti l'esigenza, da condividere con la persona stessa (o con il tutore), in considerazione degli obiettivi che alla stessa persona (qualora ne sia in grado, altrimenti alla famiglia) sarà chiesto di evidenziare, al fine di superare le problematiche emergenti e di migliorarne la qualità della vita.

VALUTAZIONI



PROGETTO “COLIBRÌ”

*SPAZIO DI RETE PER BAMBINI CON AUTISMO SEVERO DISABILITÀ INTELLETTIVA
E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO*

- Il **servizio Colibrì** è un nuovo progetto di rete avviato sperimentalmente nel novembre 2021 grazie alla collaborazione con l'ASL di Novara, con i Servizi Sociali del Comune di Novara e del C.I.S.A. Ovest Ticino, con le Scuole del territorio, con la Parrocchia di S. Giuseppe e grazie al finanziamento di Regione Piemonte e A.N.G.S.A. Novara-Vercelli.
- Il Colibrì coinvolge bambini fino a 9 anni con un elevato bisogno di supporto, basato su intervento svolto esclusivamente al centro e che affianca ai nostri operatori le altre figure di riferimento che lavorano con il bambino. Con la presentazione fatta a luglio 2022 negli U.S.A (Utica - NY) dei primi risultati ottenuti, Colibrì è destinato ad essere riconosciuto come modello internazionale di presa in carico di bambini autistici con disabilità intellettiva, gravi problemi di comportamento aggressivi, autoaggressivi, distruttivi sull'ambiente e con, spesso, associati gravi disturbi del sonno e dell'alimentazione.
- Il Colibrì è anche il primo progetto nazionale in materia di autismo a vedere una progettazione congiunta tra pubblico e privato, dove, novità assoluta, è il privato (non il pubblico) a tracciare le linee terapeutiche abilitative.
- Ai bambini presi in carico nel Progetto Colibrì sono insegnate le 8 abilità essenziali per vivere e sono ridotti drasticamente, senza contenimento fisico, i problemi di comportamento sopra citati. Grazie a questo progetto, a bambini senza speranza di inclusione è garantito un adeguato percorso scolastico, una più lunga permanenza nella famiglia di origine e una più tardiva istituzionalizzazione.
- Fondamentale è il costante dialogo con la scuola e la formazione diretta e indiretta degli operatori scolastici. I bambini afferiscono al servizio 4 giorni alla settimana per 2 ore.

PROGETTO “COLIBRÌ”

*SPAZIO DI RETE PER BAMBINI CON AUTISMO SEVERO DISABILITÀ INTELLETTIVA
E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO*



TERAPIE “CUCCILOLO”

- Il **progetto Cucciolo** è rivolto a bambini da 0 a 8 anni di età e prevede sessioni di trattamento individuale svolto a casa e/o al centro da operatori e dai genitori (attraverso un coaching diretto) e la generalizzazione delle abilità in ambiente scolastico. Ideato nel Centro per l'Autismo di Novara, il Progetto Cucciolo è pionieristico e unico nel suo genere. Si tratta, infatti, di un modello ibrido che coniuga il lavoro di educatori e tecnici altamente specializzati presso il Centro con l'intervento domiciliare condotto da specialisti formati e supervisionati dall'équipe multidisciplinare del Centro (neuropsichiatra infantile, analista del comportamento, educatore, psicologo, logopedista, neuropsicomotricista, ecc.). La scuola è integrata nella rete dell'intervento con una costante e concreta supervisione educativa al fine di permettere al bambino di sperimentare gli apprendimenti nel suo ambiente di vita.

TERAPIE “CUCCIULO”



Il Centro Diurno Socio Riabilitativo “L’Arco”

- Il Centro Diurno Socio Riabilitativo L’Arco accoglie in regime di convenzione con i Servizi del territorio (ASL E ENTI GESTORI) i ragazzi di età compresa tra i 10 ed i 18 anni. Le attività sono svolte prevalentemente in piccoli gruppi omogenei per età e per funzionamento e comprendono proposte finalizzate al miglioramento delle abilità sociali e al mantenimento ed acquisizione di autonomie personali, sociali, domestiche e pre-professionali.

In un’ottica di educazione di comunità, le attività si svolgono prevalentemente fuori dal Centro e nel tessuto cittadino, attraverso la collaborazione e la condivisione con altre realtà di volontariato o enti del terzo settore.

Questo servizio rappresenta inoltre una risposta ai bisogni delle famiglie, gravate e affaticate dalla cura costante e quotidiana dei figli nel contesto domestico.

Il CDSR offre la possibilità alle famiglie di affidare i figli ad operatori qualificati per svolgere attività ed esperienze significative, non solo in termini di arricchimento esperienziale ma di continua acquisizione di abilità e autonomie, che potranno in parte essere generalizzate anche ad altri contesti di vita.

I ragazzi frequentano il centro soprattutto nella fascia pomeridiana (14/14:30 – 18/18:30) per salvaguardare la frequenza scolastica.

Il Centro Diurno Socio Riabilitativo “L’Arco”



Il Centro Terapeutico Occupazionale “Il Veliero”

Il Centro Terapeutico Occupazionale “Il Veliero” è un servizio dedicato ai nostri adulti all'interno del quale i ragazzi vengono seguiti individualmente e/o in attività di gruppo e hanno la possibilità di sperimentare occasioni di insegnamento. Il CTO è un luogo familiare, rassicurante, all'interno del quale i ragazzi possono essere ascoltati, seguiti individualmente e/o in attività di gruppo e hanno la possibilità di sperimentare occasioni di insegnamento, basate sui principi dell'Analisi del Comportamento Applicata e su Essential for Living con un approccio contestualista e funzionale. L'obiettivo è di insegnare agli studenti competenze funzionali che possano sostituire l'emissione dei comportamenti problema e che garantiscano una vita sicura e dignitosa, promuovendo la migliore qualità di vita possibile.



Il servizio “ATYPICAD”

Il CADD e i laboratori funzionali sono un servizio dedicato ai giovani adulti e strutturato come un percorso di sviluppo delle abilità prelaborative; si articola in diverse attività che i ragazzi svolgono sul territorio, in collaborazione con altre realtà oppure nell'ambito di progetti a carattere formativo.

L'obiettivo principale è quello di costruire un progetto di vita basato su un'attenta valutazione delle abilità della persona seguita. Tale progetto si costruisce in base alle attese ed alle scelte dell'utente e della famiglia e prevede il potenziamento delle abilità dell'utente nei diversi domini della vita quotidiana (abilità relative al linguaggio, alla socializzazione, alle abilità di vita quotidiana, alla tolleranza) attraverso l'attivazione di una rete di laboratori che mettono il servizio in rete con le associazioni e le risorse della città di Novara.

Obiettivo finale è il miglioramento della qualità di vita e della possibilità dei soggetti seguiti di auto determinarsi.



UNI-VERSO

Il progetto Uni-Verso è dedicato ai bambini e ragazzi senza disabilità intellettiva: è uno dei progetti sempre in work in progress, che prevede attività psicoeducative individuali e di gruppo basate sui principi dell'educazione cognitivo-affettiva.

Le persone in carico all'Equipe Uni-verso accedono tutte ad un trattamento psicoterapeutico o psicoeducativo specializzato, che spesso si completa con un percorso di gruppo.

L'approccio strettamente cognitivo comportamentale e basato sulla consapevolezza e sulla conoscenza delle caratteristiche del disturbo dello Spettro Autistico senza disabilità intellettiva permette di migliorare la qualità di vita delle persone e delle famiglie in carico ed offre contesti dove potersi incontrare e riconosce come meravigliosamente unici e diversi (da qui Uni-Verso).

UNI-VERSO



PARENT TRAINING



- Il **Parent Training** è un servizio che consiste in un percorso di formazione e sostegno alla genitorialità che ha una duplice funzione: quella di supportare a livello emotivo le famiglie a seguito della diagnosi, e al contempo di formare attraverso conoscenze scientifiche che permettano loro di far fronte alle esigenze che la condizione autistica richiede.

SOSTEGNO PSICOLOGICO

Con il **sostegno psicologico a genitori e caregivers** il Centro per l'Autismo intende affiancare a percorsi tradizionali di Parent Training percorsi che non si occupano solamente dell'aspetto formativo delle famiglie, ma anche di quello emotivo in modo da aiutarle a fronteggiare la sofferenza e il dolore che avere un figlio con disabilità comporta sia dal punto di vista genitoriale che dal punto di vista della coppia. Il percorso può essere individuale e/o di coppia in base alle esigenze e alla sostenibilità dei due genitori. Il modello di trattamento prende spunto da tutta la branca della psicologia che si occupa di intelligenza emotiva, dalla terapia cognitivo-comportamentale di terza generazione (Acceptance and Commitment Therapy, ACT e Mindfulness-Based stress Reduction, mBsr e Mindfulness- Based Cognitive Therapy, mBct).

- Con l'intento di poter offrire alla famiglia con disabilità un sostegno efficace, ecologico e clinico, l'équipe multiprofessionale del Centro per l'Autismo ha implementato e intende potenziare un progetto

PROGETTO SIBLINGS

Progetto Siblings. I gruppi di coetanei siblings risultano essere di fondamentale importanza e aiuto durante tutte le fasi della vita. Poter parlare liberamente, senza la paura di essere presi in giro, ma al contrario con la consapevolezza di poter essere compresi in modo profondo, aiuta un sibling a non sentirsi solo e isolato, a non sentirsi poi così diverso, a trovare gli strumenti per affrontare le difficoltà. Condividere lo stesso tipo di esperienze incrementa la capacità di resilienza, di problem solving, la propria autostima e aiuta a trovare nuove forme di adattamento alla disabilità, di cui può beneficiare l'intera famiglia.



FORMAZIONE E SUPERVISIONE

Formazione e Supervisione esterna: al fine di migliorare i processi comunicativi tra famiglia, scuola e servizi del territorio, che consentano la formulazione dei percorsi personalizzati previsti dal Progetto Multidisciplinare, e successivamente dal PEI o PFI, attesi dalla DGR n. 15-6181 del 29-07-2013, riteniamo che uno degli elementi prioritari centrali del trattamento integrato è la co-progettazione e la effettiva condivisione degli obiettivi, delle strategie educative e dei momenti di verifica e monitoraggio, tra operatori dei Servizi, operatori del Centro per l'Autismo, famiglia e scuola. Tale condivisione può avvenire attraverso i periodici incontri tra operatori del centro, genitori e insegnanti o operatori di altri servizi e può essere favorita da modalità di scambio e confronto supportate dalle tecnologie, come e-mail, Skype e altri sistemi di scambio e comunicazione, come la Piattaforma di formazione FAD del Centro per l'Autismo, che contiene corsi di formazione on-line erogati in modalità sincrona e asincrona specifici per gli insegnanti, per quanto riguarda le abilità accademiche funzionali e la gestione dei problemi di comportamento nel contesto scolastico, e per gli operatori e tecnici di altra formazione di base. In questi anni abbiamo avuto il privilegio di accompagnare nella formazione in particolare su Essential For Living importanti centri e realtà come la Fondazione Sospiro, Irfid di Ottaviano, diverse realtà Anffas, alcune Asl (Cuneo, VCO, Novara).

FORMAZIONE E SUPERVISIONE

- **Formazione interna:** l'Associazione ANGSA Novara-Vercelli destina ogni anno una parte importante della propria raccolta fondi per promuovere e incentivare la formazione continua e costante degli operatori del Centro per l'Autismo. Il Centro dispone di una piattaforma E-Learning di Formazione, che nasce dalla consapevolezza dell'importanza di favorire una formazione continua degli operatori sanitari, di creare uno strumento innovativo e flessibile, che garantisca una qualità del sapere coniugata ad economicità e facilità di accesso. Siamo convinti che solamente favorendo sistemi diversificati di aggiornamento è possibile garantire qualità nei servizi, motivazione negli operatori e crescita professionale. I percorsi importanti di formazione degli operatori promossi dalla Direzione Clinica del Centro e sostenuti da ANGSA Novara-Vercelli hanno permesso di acquisire una professionalità rara in Italia con un gruppo di 6 analisti del comportamento, certificati ed in fase di certificazione, che, lavorando in equipe e grazie alla preziosa supervisione del Dr. Patrick Mc Greevy (esimio analista del comportamento statunitense, professore presso il FIT e primo autore di Essential For Living) e di Troy Fry (esimio analista del comportamento statunitense e secondo autore di Essential For Living), è in grado di elaborare progetti complessi e tagliati su misura per ogni persona autistica e per le esigenze del contesto che la circonda. Il lavoro costante di scambio e riflessione esteso ai tecnici logopedisti e neuropsicomotricisti e agli psicologi e medici permette davvero una presa in carico di ogni bisogno e necessità.

PROGETTI DI INSERIMENTO LAVORATIVO



L'Associazione attraverso dei percorsi formativi specifici come FIS (formazione in situazione) ha come obiettivo creare le migliori condizioni ai nostri ragazzi per essere inseriti nel mondo del lavoro. Grazie al percorso fatto nel 2022 con la collaborazione della agenzia formativa FILOS e la cooperativa Gerico, progetto finanziato dalla Regione Piemonte, 4 ragazzi hanno completato la formazione e due di questi sono stati assunti regolarmente dalla cooperativa, uno nel ristorante L'Orto in Cucina e uno nel Housing Sociale Casa E'

PROGETTI SPORTIVI

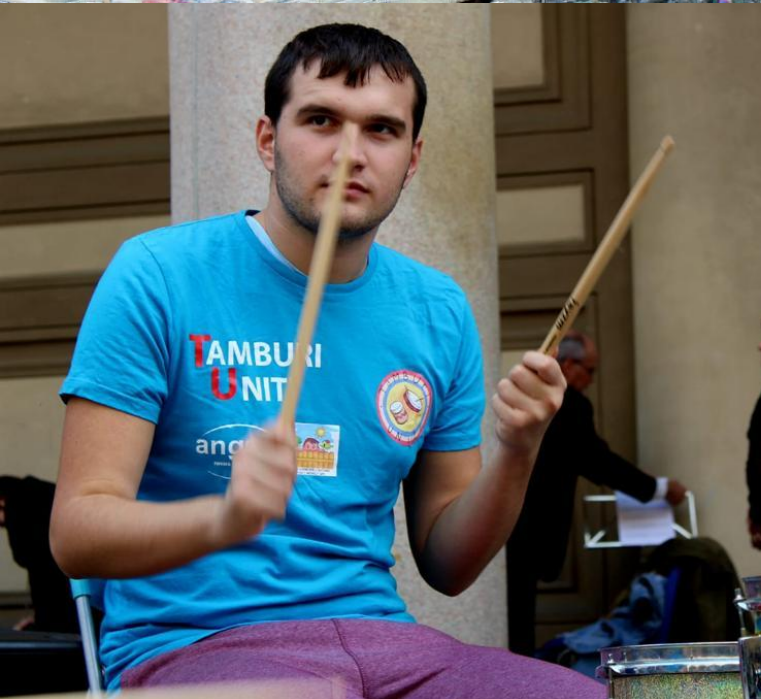
• **Progetti sportivi:** l'obiettivo di questi progetti sportivi è quello di valorizzare i bambini, i ragazzi e gli adulti autistici al fine di promuovere quale risorsa per la società, indirizzare le azioni e le strategie verso un costante impegno per accrescere il livello di sensibilità dell'opinione pubblica, ponendo le basi per il superamento dei pregiudizi. La comunità può diventare più sensibile ad accogliere la diversità, nelle sue molteplici espressioni, se riesce a riconoscerla come risorsa.

Attraverso la collaborazione con altre Associazioni sportive del territorio (ProNovara Scherma, Polisportiva S.Giacomo) e le sezioni provinciali di Special Olympics Italia, gli operatori del Centro per l'Autismo collaboreranno per inserire i bambini e i ragazzi nelle diverse discipline e attività sportive, costituendo così una rete solida e proficua che possa perdurare nel tempo.



TAMBURI UNITI

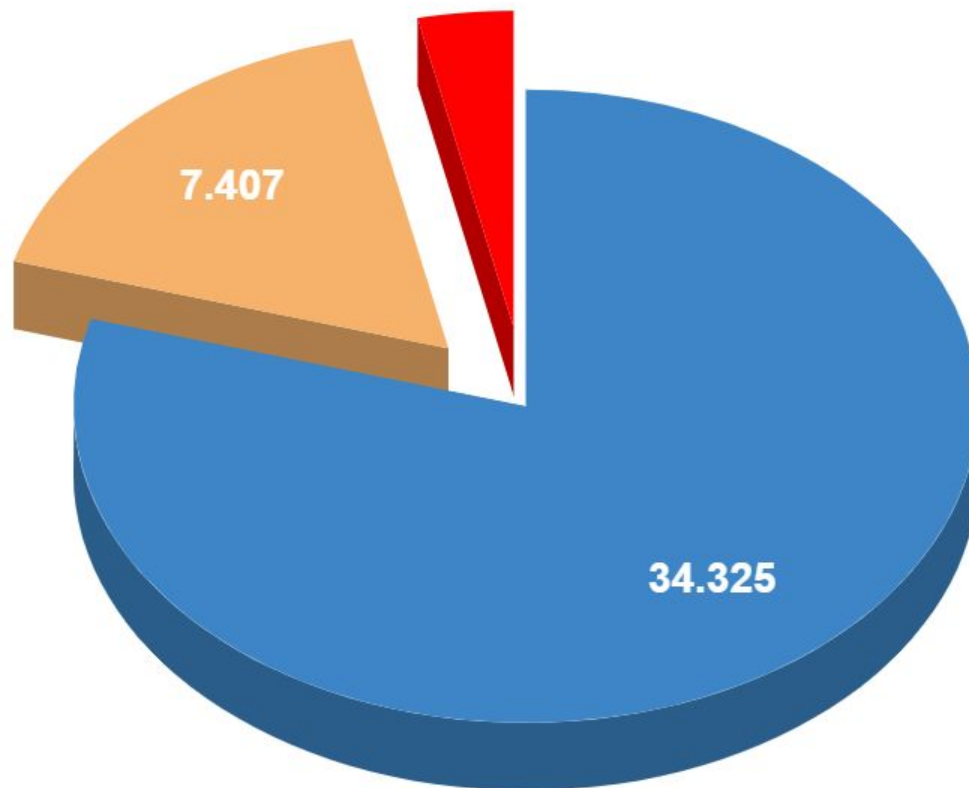
Laboratori musicali: a partire da settembre 2019, nel Centro per l'Autismo è stato avviato un percorso musicale con cui rendere partecipi anche i ragazzi che frequentano il CDSR L'Arco di quella grande esperienza che è la musica, elaborando per loro percorsi e attività musicali specifici. I ragazzi, accompagnati, sia individualmente sia in gruppo, guidati da oss e educatori con competenze nell'utilizzo di diversi strumenti musicali, hanno la possibilità di esprimersi con un nuovo linguaggio, offrendo loro una possibilità in più di trovare nuovi canali per comunicare, ma anche e soprattutto di divertirsi. I ragazzi, anche con disabilità moderata, hanno avuto l'opportunità di scegliere lo strumento a loro più congeniale e diventare davvero competenti nell'utilizzarlo. Ad oggi la nostra band "Tamburi Uniti" viene invitata ad eventi del territorio della Provincia di Novara e di Vercelli, a dimostrazione del cambio di paradigma legato alla persona con disabilità: una nuova visione che dimostra le numerose risorse che i ragazzi possiedono, in un'ottica di solidarietà e scambio reciproco all'interno della comunità.



Ore di servizio

Ore di servizio (Utenza, Accessorie, Malattia)

- Ore di servizio erogate all'utenza
- Ore di servizio accessorie
- Ore di malattia



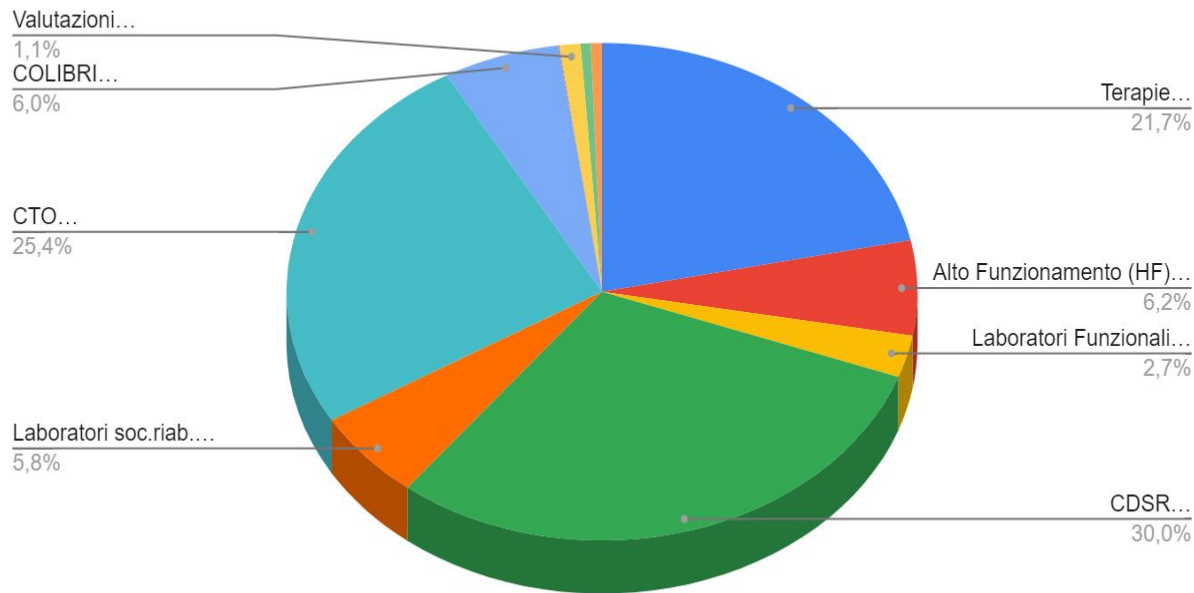
<i>Totale ore di Servizio / Accessorie / Malattia</i>	
Ore di servizio erogate all'utenza	34.325
Ore di servizio accessorie	7.407
Ore di malattia	1.472
totale	43.204

Ore di servizio erogate all'utenza

TOTALE ORE DI SERVIZIO erogate all'utenza nel 2022	34.325
--	--------

Ripartizione delle ore erogate per Servizio	nr utenti medi per servizio	ORE EROGATE DI SERVIZIO
Terapie	59	7439
Universe HF	63	2115
Laboratori funzionali	7	939
CDSR	33	10299
Lab. Socio Riabilitativi Minorenni	5	1988
CTO	25	8728
COLIBRI	16	2059
Siblings	9	12,5
Valutazioni	99	372
Formazione docenza		178,5
Supervisione: conduzione		194,75

ORE EROGATE DI SERVIZIO

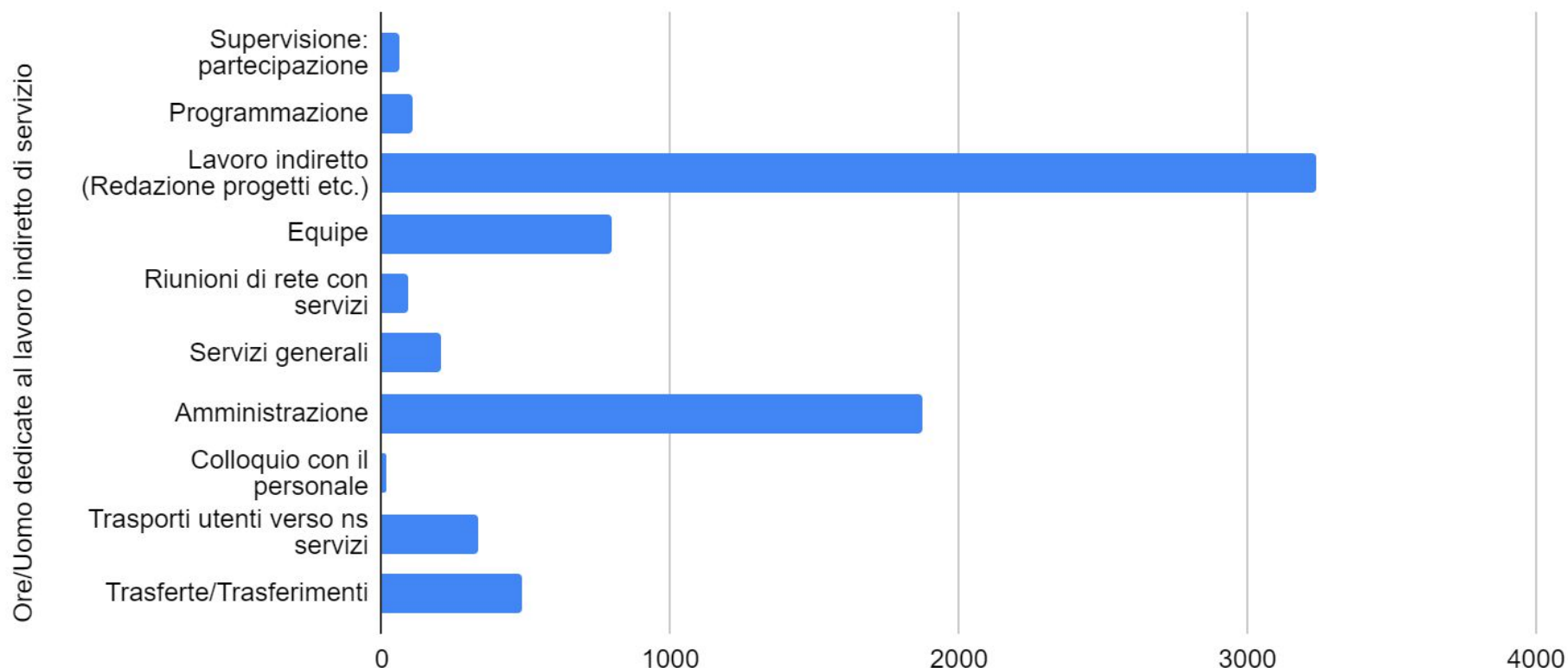


Ore accessorie ai servizi

TOTALE ORE DI SERVIZIO accessorie nel 2022

7.407

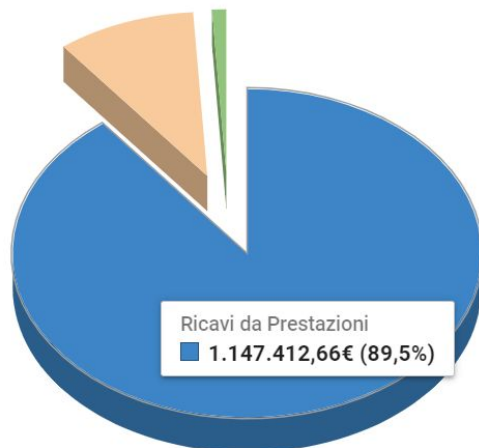
Ore/Uomo dedicate al lavoro indiretto di servizio



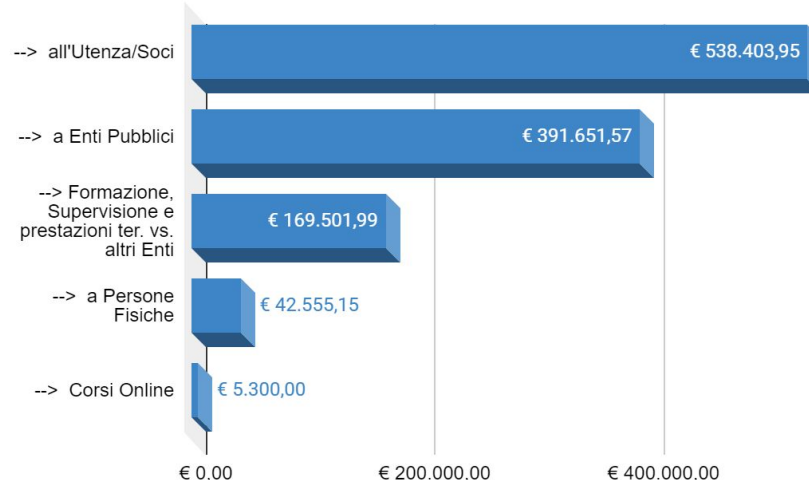
SITUAZIONE ECONOMICA FINANZIARIA

Ricavi Totali dell'Associazione

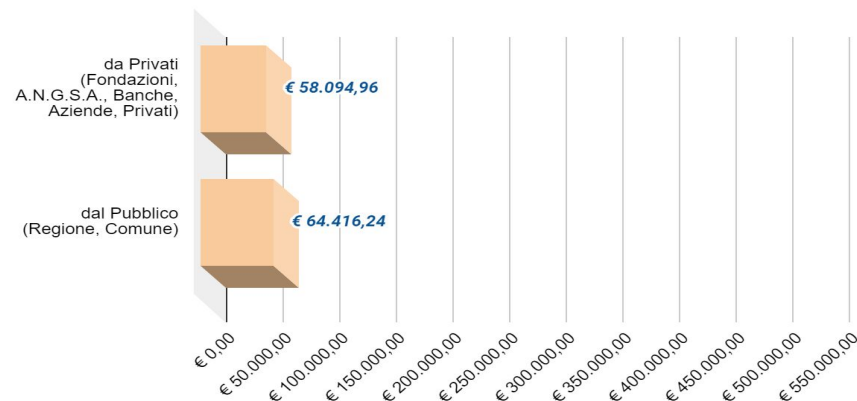
- Ricavi da Prestazioni
- Ricavi da Contribuzioni
- Altre Entrate



Ricavi da Prestazioni



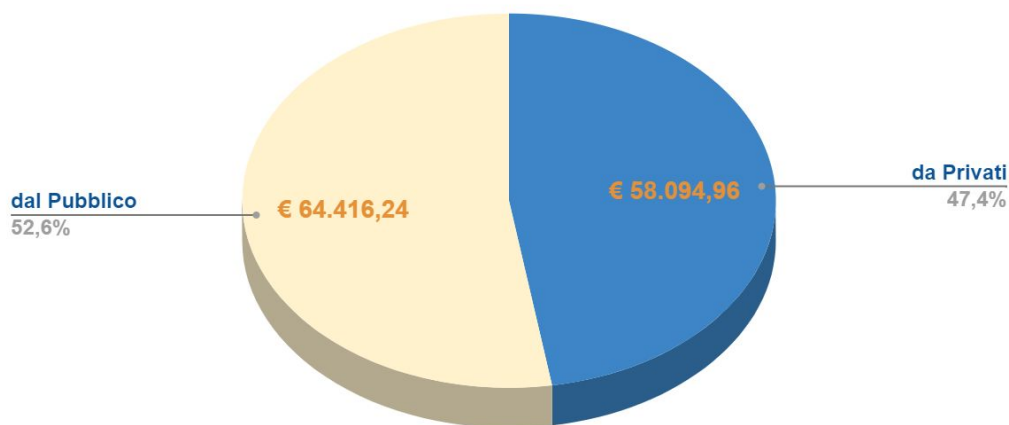
Ricavi da Contribuzioni



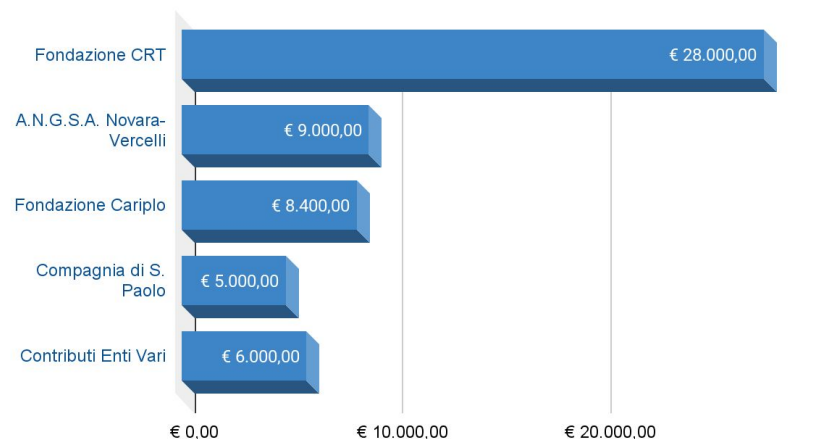
Tipo di Ricavo	Valore in €	%
Ricavi da Prestazioni	1.147.412,66€	89,48%
Ricavi da Contribuzioni	122.511,2€	9,55%
Altre Entrate	12.441,68€	0,97%
Ricavi Totali	1.282.365,54€	100,00%

SITUAZIONE ECONOMICA FINANZIARIA

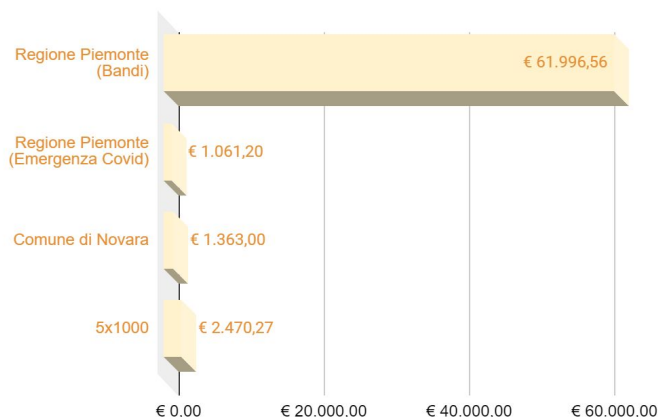
Ricavi da Contribuzioni



Contribuzioni da Privati



Contribuzioni dal Pubblico



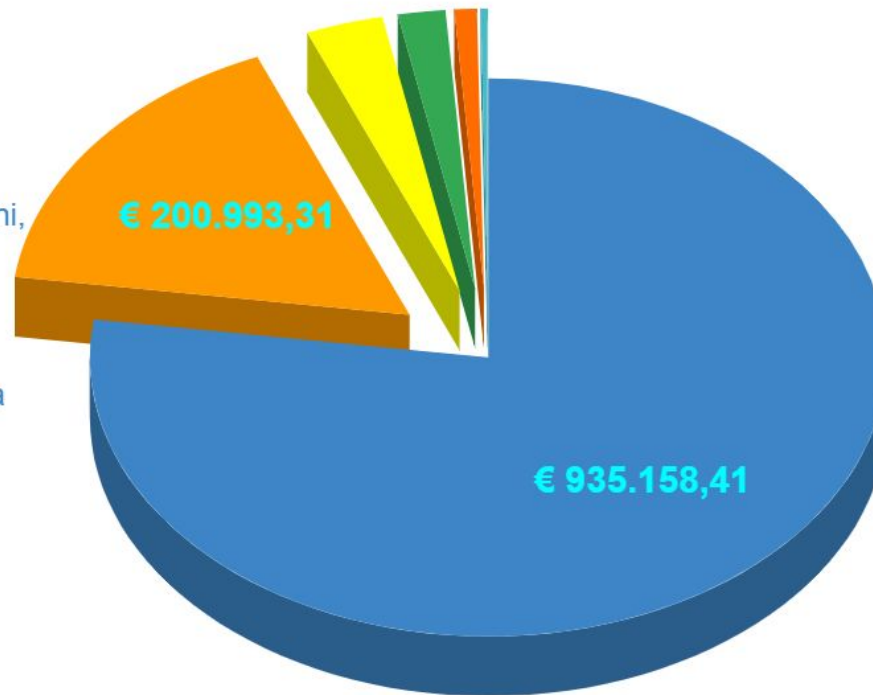
Nota: Alla voce “Contribuzioni da Privati” non sono stati inclusi:

- 700.000€ da **Fondazione CARIPLO** - Bando Emblematico imputati a Patrimonio;
- 50.000€ da **Fondazione DEAGOSTINI** per il progetto “AMBARADAUT” imputati a Patrimonio;
- 30.000€ da **Fondazione Comunità del Novarese**, per il progetto di Formazione “Spazi e Tempi di Comunità” stanziati nel 2022, rendicontati nel 2023.

SITUAZIONE ECONOMICA FINANZIARIA

Costi della Produzione

- Personale
- Servizi (Servizi e restazioni rese da professionisti, Prestaz. occasionali, consulenza, sicurezza, utenze, assicurazioni etc.)
- Godimento beni di terzi (Affitti, locazioni, noleggi etc.)
- Ammortamenti e svalutazioni
- Materie prime e sussidiarie (Generi alimentari, Materiali di consumo, pulizia etc.)
- Oneri diversi di gestione (imposte e tasse, sopravvenienze passive etc.)



Costi della Produzione	
Personale	€ 935.158,41
Servizi (Servizi e restazioni rese da professionisti, Prestaz. occasionali, consulenza, sicurezza, utenze, assicurazioni etc.)	€ 200.993,31
Godimento beni di terzi (Affitti, locazioni, noleggi etc.)	€ 37.964,50
Ammortamenti e svalutazioni	€ 23.305,45
Materie prime e sussidiarie (Generi alimentari, Materiali di consumo, pulizia etc.)	€ 11.009,36
Oneri diversi di gestione (imposte e tasse, sopravvenienze passive etc.)	€ 3.343,35
Totale	1.211.744,38€

PRINCIPALI PROGETTI

L'ambarad**AUT**

2 **580** **1200**
LIVELLI **MQ** **MQ**
di edificio di edificio di giardino



UNACASAPER **L'AUTISMO**

DOVE

- UNA BELLISSIMA CASCINA
- A VIGNALE

COSA

- UN CAD
- UN CENTRO DIURNO

PERCHE

- UN LUOGO INCLUSIVO
PROMOTORE DI
WELFARE DI Comunità

L'ambarad**AUT**

UNACASAPER **L'AUTISMO**

Costo Progetto 1.360.000€

Fondazione
Cariplo
700.000

GRUPPO COMOLI
FERRARI
250.000

ESSECO
10.000

Fondazione BPN
10.000

ROTARY CLUB
NOVARA
80.000

Fondazione
DeAgostini
100.000

WIENEBERGER
5.000

RUBINETERIE
STELLA
5.000

IGOR
30.000

AUTOVICTOR
10.000

ACQUA NOVARA
VCO
3.000

CARDANI
5.000

Chiesa Evangelica
Valdese
9.000

CONTENZIOSI E CONTROVERSIE

Non sono presenti contenziosi né controversie, ma solo un procedimento ordinario di recupero crediti di modesta entità.



GRAZIE...

... a tutti coloro che hanno creduto e credono in noi e nel nostro operato, e rendono possibile tutto questo.

*Associazione per l'autismo
"E.Micheli" ETS APS*